**BAHÇEŞEHİR ŞEHİT MEHMET ARMAĞAN ALPER İLKOKULU VE İMAM HATİP ORTAOKULU “DEĞERLERİMİZ ÖZÜMÜZDÜR” YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uygulama Ayı** | | | **KASIM** | |
| **Uygulanacak Değerler** | | | Yardımlaşma ve Dayanışma, Paylaşma, Özür Dileme | |
| **Sorumlu**  **Öğretmen** | **Hafta** | **Değerler** | **Kazanımlar** | **Etkinlikler** |
| **2-B SİBEL ÖZ**  **5-A HAVVA AYDOĞMUŞ** | 1 H | **Yardımlaşma ve Dayanışma** | Toplumsal bir varlık olduğunun farkına varıp yardımseverliğin insan hayatındaki önemini kavrayabilme.  Paylaşmanın yardımlaşmadaki önemi  Dünya barışı ve ülkeler arası ilişkiler açısından yardımseverlik | Değerlerle ilgili taramaları yapılarak (hikâye, masal, müzik, sanat çalışmaları vb) çalışmalara kaynak oluşturulması tanıtılması ve kullanılması  Okul geneli ve sınıf içi etkinlikler planlanması ve uygulanması Konuyla ilgili görsel materyallerin (Film, belgesel, slâyt) izletilmesi Değerler Köşesinin(pano, duvar gazetesi) hazırlanması  Veli Bilgilendirme Mektubu veya veli onur mektubu gönderilmesi Okul web sayfasına yayın hazırlama  Okul geneline yönelik etkinliklerin planlanması (sergi, yarışma, şenlik, kermes kampanyalar v.b) Ayın değeriyle ilgili seminerler verilmesi |
| **2-B SİBEL ÖZ**  **5-A HAVVA AYDOĞMUŞ** | 2 H | **Yardımlaşma ve Dayanışma** | Yardıma ihtiyaç duyulan durumları ayırabilme Farklı ihtiyaç alanlarının farkına varabilme  İhtiyaç alanlarına yönelik doğru girişimlerde bulunabilme |
| **2-B SİBEL ÖZ**  **5-A HAVVA AYDOĞMUŞ** | 3 H | **Yardımlaşma ve Dayanışma** | Yardımseverliğin insan hayatındaki önemini kavrar. Arkadaşlarına yardım eder. | İhtiyaçlı öğrencilerin tespit edilip yardımseverliğin arttırılması Kardeş okul projelerinin uygulanması  Sınıf ziyaretlerinin oluşturulması Okul kermeslerinin yaygınlaştırılması  Yardımseverlik konulu panoların hazırlanıp konu ile ilgili materyallerin sergilenmesi  Aile bültenleri, seminer, konferans, aile katılımları, kitap ve film önerileriyle velilerin sürece dâhil edilmesi Seçilen örnek öğrencilerin ödüllendirilmesi  Davranış takip formları oluşturulması Ayın değeriyle ilgili seminerler verilmesi |
| **2-B SİBEL ÖZ**  **5-A HAVVA AYDOĞMUŞ** | 4 H | **Özür Dileme** | Özür dilemenin erdemini kavrama  Özür dilemeyi gerektiren durumların kavratılması Özür dilemenin kişiye kazandıracakları Bağışlamanın erdemini kavrama  Bağışlamayı gerektiren durumların kavratılması Bağışlamanın kişiye kazandıracakları | Özür dileme ve bağışlama konu başlıklarıyla alakalı olarak aile eğitimlerinin yapılması Özür dileme ve bağışlama konulu drama, tiyatro vb. etkinliklerin düzenlenmesi  Özür dileme ve bağışlama konularında pano düzenlenmesi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uygulama Ayı** | | | **ARALIK** | |
| **Uygulanacak Değerler** | | | **Teşekkür Etme, Selamlaşma Ve Tebessüm,** Söz ve Davranışlarda Nezaket, Saygı Ve Sevgi | |
| **Sorumlu Öğretmen** | **Hafta** | **Değerler** | **Kazanımlar** | **Etkinlikler** |
| **2-A ASLIHAN CESUR BİKİR**  **8-A FATMA GÜL YILDIRIM** | 1 H | **Teşekkür Etme** | Öğrencilerin teşekkür etme davranışını geliştirmelerine yardımcı olmak Olumlu duyguları ifade etme becerilerini geliştirmeye çalışmak  Farklı yollarla teşekkür edilebileceğini kavratmak | Nezaket sahibi öğrencilerin onurlandırılması Seçilen örnek öğrencilerin ödüllendirilmesi  Teşekkür etme konulu drama, tiyatro vb. etkinliklerin düzenlenmesi |
| **2-A ASLIHAN CESUR BİKİR**  **8-A FATMA GÜL YILDIRIM** | 2 H | **Selamlaşma ve Tebessüm** | Selamlaşmanın önemini öğrencilere kavratmak ve selamlaşmayı yaymak Selamlaşmanın toplumumuzdaki yeri  Farkındalık bilincini geliştirmede selamlaşmanın önemini kavratmak Selamlaşmanın getirdikleri  Selamlaşma adabı | Öğrenciler arasında selamlaşmanın yaygınlaştırılması için okul içi etkinliklerin düzenlenmesi Selamlaşma ile ilgili resimlerin okul panolarında sergilenmesi  Selamlaşmanın öneminin derslerde üzerinde durulması |
| **2-A ASLIHAN CESUR BİKİR**  **8-A FATMA GÜL YILDIRIM** | 3 H | **Söz Ve Davranışlarda Nezaket** | Öğrencilere nezaket kurallarını öğretmek  Olumlu duyguları ifade etme becerilerini geliştirmeye çalışmak Öğrencilerin söz ve davranışlarında nezaket kuralların uymasını sağlamak | Nezaket sahibi öğrencilerin onurlandırılması Seçilen örnek öğrencilerin ödüllendirilmesi  Değerlerle ilgili taramaları yapılarak (hikâye, masal, müzik, sanat çalışmaları vb) çalışmalara kaynak oluşturulması tanıtılması ve kullanılması  Okul geneli ve sınıf içi etkinlikler planlanması ve uygulanması Konuyla ilgili görsel materyallerin (Film, belgesel, slâyt) izletilmesi Ayın değeriyle ilgili seminerler verilmesi |
| **2-A ASLIHAN CESUR BİKİR**  **8-A FATMA GÜL YILDIRIM** | 4H | **Saygı Ve Sevgi** | Saygıyı içselleştirebilme  Saygılı olmanın sonuçlarını kestirebilme  Saygı ifade eden davranışlarla saygısız davranışların sonuçlarına dayalı yargıda bulunabilme  Saygısız davranışları eleştirme  Saygılı ve saygısız davranışların sonuçlarını karşılaştırma Sevginin gücünü kavrayabilme | Pano hazırlanması  Konu ile ilgili kısa filmlerin gösterilmesi  Sevgi ve saygı ile ilgili kompozisyon veya resim yarışmalarının düzenlenmesi Konu ile ilgili aile eğitiminin verilmesi  Öğrencilerden anne ve babalarına sevgilerini ifade eden şiir veya yazılar istenir |
| **2-A ASLIHAN CESUR BİKİR**  **8-A FATMA GÜL YILDIRIM** | 5H | **Saygı Ve Sevgi** | İnsanlara saygılı olmayı öğrenir.  Büyüklere saygılı olmayı ve küçükleri sevmeyi öğrenir Yaşlılara saygılı olmayı öğrenir.  Engellilere saygılı olmayı öğrenir. Çevreye saygılı olmayı öğrenir İnsanlara karşı saygılı olmayı öğrenir. Doğayı ve Hayvanları sevmesini öğrenir | Ayın değerleriyle ilgili ailelerin mektup, sms vb. yollarla bilgilendirilmesi.  Velilerden aile büyüklerini ziyaret ederek bu ziyareti fotoğraflayıp okula göndermeleri istenir. Ailelerden çocukları ile birlikte bir bitki yetiştirme ve çimlendirme çalışması yapmaları istenir. Ayın değerleri konulu seminer verilir.  Yetiştirme yurdu ve huzurevi ziyaretleri Şehit ailelerinin ziyaret edilmesi  Okulun emekli öğretmenlerinin ziyaret edilmesi ve okula davet edilerek programla onure edilmesi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uygulama Ayı** | | | **OCAK** | |
| **Uygulanacak Değerler** | | | Gösterişten Kaçınma, Hayvanları Koruma, Şefkat ve Merhamet | |
| **Sorumlu Öğretmen** | **Hafta** | **Değerler** | **Kazanımlar** | **Etkinlikler** |
| **1-A İLKSEN İNSEL**  **7-A CENGİZ SOYBİR** | 1 H | **Gösterişten Kaçınma** | Gösteriş yapmayı çirkin görür. Gösterişten kaçınır.  Gösterişin israfa sebep olduğunu söyler ve kavrar. | Altı şapka tekniğinin empatik becerilere uygun olarak sınıflarda işlenmesi Konu ile ilgili Nasreddin Hoca fıkralarının anlatılması  Değerlerle ilgili taramaları yapılarak (hikâye, masal, müzik, sanat çalışmaları vb) çalışmalara kaynak oluşturulması tanıtılması ve kullanılması  Okul geneli ve sınıf içi etkinlikler planlanması ve uygulanması Konuyla ilgili görsel materyallerin (Film, belgesel, slâyt) izletilmesi Değerler Köşesinin (pano, duvar gazetesi) hazırlanması |
| **1-A İLKSEN İNSEL**  **7-A CENGİZ SOYBİR** | 2 H | **Hayvanları Koruma** | Hayvanların doğal dengenin korunmasındaki önemini kavrar Hayvanları sevmesini öğrenir.  *Hayvanları Korur. Hayvanlara zarar vermez.* | Hayvan sevgisini anlatan slogan yarışmasının yapılması Panonun hazırlanarak sunuma hazır hale getirilmesi Mama toplama kampanyaların planlanıp oluşturulması Hayvan sevgisini anlatan resim yarışmasının yapılması  Belediye hayvan barınağının ziyaretlerinin planlanıp yapılması Evcil hayvan beslemeleri için öğrencilerin teşvik edilmeleri |
| **1-A İLKSEN İNSEL**  **7-A CENGİZ SOYBİR** | 3 H | **Şefkat ve Merhamet** | "Fark gözetmeksizin merhamet göstermenin önemini kavratmak  Şefkat ve merhametin dinimizdeki önemini kavratmak" "Güler yüzlü olmanın bir davranış biçimi olmasını sağlamak Merhamet ve adalet arasındaki ayrımı kavrayabilmek" | Öğrencilerin düşkün insanların ihtiyaçlarını karşılamalarına yardım etmelerini sağlamak amacıyla gönüllü gruplar oluşturulması  Şefkat ve merhamet konulu pano hazırlama çalışmaları  Konu ile ilgili şiir, resim, kompozisyon slogan yarışması yapılabilir. Konu ile ilgili film izletilmesi  Uzman kişilerin davet edilmesi-Seminer yapılması İhtiyaç sahipleri için kermes düzenlenmesi  Yetim ve öksüz öğrencilerin kardeş aile kapsamına alınması  Öğrencilerin tanık oldukları iyilik ve yardımlaşma örneklerinin sınıfta paylaşılması Şefkat ve merhamet konulu resim ve fotoğraf sergisi |
|  | 4 H | **YARIYIL TATİLİ** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uygulama Ayı** | | | **ŞUBAT- MART** | | |
| **Uygulanacak Değerler** | | | Emanete Sahip Çıkma, Sözünde Durma, Ziyaret | | |
| **Sorumlu Öğretmen** | **Hafta** | **Değerler** | **Kazanımlar** | | **ETKİNLİKLER** | |
|  | 1 H |  | | | |
| **-**  **1-B HAKAN**  **KOLDEMİR**  **5-B FATMA**  **GÖÇMEN** | 2H | Emanete Sahip Çıkma | Emanete sahip çıkma kavramının ne olduğunu bilir Emanete sahip çıkmamanın kötü bir davranış olduğunun farkına varmak  Emanete sahip çıkması gerektiğini kavrar. Emanete sahip çıkmanın sorumluluğunu kavrar | *Kendilerine verilen yumurtayı bir hafta boyunca okul ve evleri arasında kırmadan ve herhangi bir zarara uğratmadan itina ile taşımak ( tüm bakım ve sorumluluğunu taşıyacaklar)*  Seçilen örnek öğrencilerin ödüllendirilmesi  Değerlerle ilgili taramaları yapılarak (hikâye, masal, müzik, sanat çalışmaları vb) çalışmalara kaynak oluşturulması tanıtılması ve kullanılması  Öğrencileri bir birine emanet edilmesi  Okul geneli ve sınıf içi etkinlikler planlanması ve uygulanması Konuyla ilgili görsel materyallerin (Film, belgesel, slâyt) izletilmesi  Değerler Köşesinin (pano, duvar gazetesi) hazırlanması | |
| **1-B HAKAN KOLDEMİR**  **5-B FATMA**  **GÖÇMEN** | 3H | Sözünde Durma | Sözünde durma kavramının ne olduğunu bilir Sözünde durmamanın kötü bir davranış olduğunun farkına varmak  Sözünde durmanın önemini kavrar  Verdiği sözleri tutar | Değerlerle ilgili taramaları yapılarak (hikâye, masal, müzik, sanat çalışmaları vb) çalışmalara kaynak oluşturulması tanıtılması ve kullanılması  Okul geneli ve sınıf içi etkinlikler planlanması ve uygulanması Konuyla ilgili görsel materyallerin (Film, belgesel, slâyt) izletilmesi Değerler Köşesinin (pano, duvar gazetesi) hazırlanması  Seçilen örnek öğrencilerin ödüllendirilmesi Davranış takip formları oluşturulması  Ayın değeriyle ilgili seminerler verilmesi | |
| **1-B HAKAN KOLDEMİR**  **5-B FATMA GÖÇMEN** | 4 H | ZİYARET  Büyükleri ziyaret, Arkadaşları ziyaret, Hastaları ziyaret, Muhtaç olanları ziyaret, Yaşlıları ziyaret | Ziyaret kavramının ne olduğunu bilir | Değerlerle ilgili taramaları yapılarak (hikâye, masal, müzik, sanat çalışmaları vb) çalışmalara kaynak oluşturulması tanıtılması ve  Kullanılması  Okul geneli ve sınıf içi etkinlikler planlanması ve uygulanması Konuyla ilgili görsel materyallerin (Film, belgesel, slâyt) izletilmesi Değerler Köşesinin (pano, duvar gazetesi) hazırlanması  Seçilen örnek öğrencilerin ödüllendirilmesi Davranış takip formları oluşturulması Ziyaretler planlanır ve yapılır  Büyüklerin ziyaretinin yapılması Hasta ve yaşlı ziyaretinin yapılması  Muhtaç olanların belirlenip ziyaretinin yapılması | |
| **1-B HAKAN KOLDEMİR**  **5-B FATMA GÖÇMEN** | 1 H | ZİYARET  Büyükleri ziyaret, Arkadaşları ziyaret, Hastaları ziyaret, Muhtaç olanları ziyaret, Yaşlıları ziyaret. | Ziyaret etmenin önemini kavrar |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uygulama Ayı** | | | **MART** | |
| **Uygulanacak Değerler** | | | Vefa, Sorumluluk | |
| **Sorumlu Öğretmen** | **Hafta** | **Değerler** | **Kazanımlar** | **Etkinlikler** |
| **3-A HATİCE ORHAN**  **6-A SERDAR ÇETİNKAYA** | 2 H | VEFA  Vatana vefa,  Aileye vefa,  Arkadaşa vefa,  Ahde vefa, | Vefa kavramının ne olduğunu bilir  Vefasızlığın kötü bir davranış olduğunun farkına varmak  Kararlılıkla vefa kavramının arasındaki ilişkiyi kavrayabilme | Geçmişteki öğretmenlerin öğrenciler tarafından ziyaret edilmesi Hasta ve yaşlı ziyaretinin yapılması  Okuldan emekli olan öğretmenin okula çağrılıp vefa hakkında seminer verdirilmesi  Uzaktaki büyüğe veya sevdikleri her hangi bir kişiye mektup yazdırılması  Şehitlerimize vefa ile ilgili resim, şiir, kompozisyon ile birlikte tabyaların ya da şehitliklerin ziyareti  Yörenin yetiştirdiği büyük şahsiyetlerin okullarda anlatılması |
| **3-A HATİCE ORHAN**  **6-A SERDAR ÇETİNKAYA** | 3 H | VEFA  Vatana vefa,  Aileye vefa,  Arkadaşa vefa,  Ahde vefa, | Vefasızlıkların doğuracağı olumsuz sonuçlarının farkına varır Aile içi ilişkilerde vefalı olmanın önemini bilir  Kişilerarası ilişkilerde vefa davranışının önemini bilir Toplumsal birlik açısından vefalı olmanın önemini bilir  Yetiştiği topraklara karşı vefalı olmanın önemini bilir |
| **3-A HATİCE ORHAN**  **6-A SERDAR ÇETİNKAYA** | 4 H | Sorumluluk | Sorumluluk kavramını anlayabilme Okuldaki sorumluluklarının farkına varma Ailedeki sorumluluklarının farkına varma Kendi sorumluluklarının bilincinde olma  Mensup olduğu ülkeye ve millete karşı sorumluluklarının farkına varma | Sınıftaki her bir eşyayı öğrencilerin sorumluluğuna vermek Sorumluluğu öğrencilere ait olan bir sınıf kitaplığı oluşturmak Doğaya ve hayvanlara karşı sorumluluk şuurunu oluşturmak için etkinlikler düzenlemek  Resim derslerinde aile içi sorumlulukların işlenmesi  Ders çalışma sorumluluğunu yerine getirmesi için öğrenci ve veli bilgilendirmelerinin yapılması  Değerlerle ilgili taramaları yapılarak (hikâye, masal, müzik, sanat çalışmaları vb) çalışmalara kaynak oluşturulması tanıtılması ve kullanılması  Okul geneli ve sınıf içi etkinlikler planlanması ve uygulanması Konuyla ilgili görsel materyallerin (Film, belgesel, slâyt) izletilmesi  Değerler Köşesinin (pano, duvar gazetesi) hazırlanması Seçilen örnek öğrencilerin ödüllendirilmesi  Davranış takip formları oluşturulması |
| **3-A HATİCE ORHAN**  **6-A SERDAR ÇETİNKAYA** | 5 H | Sorumluluk | Sorumluluk kavramını anlayabilme Okuldaki sorumluluklarının farkına varma Ailedeki sorumluluklarının farkına varma Kendi sorumluluklarının bilincinde olma  Mensup olduğu ülkeye ve millete karşı sorumluluklarının farkına varma Sorumluluklarla amaca ulaşma arasındaki ilişkiyi kavrayabilme Belirlediği amaç için üstlenmesi gereken sorumlulukların farkına varma |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uygulama Ayı** | | | **NİSAN** | |
| **Uygulanacak Değerler** | | | Adil Olma, Doğruluk ve Dürüstlük | |
| **Sorumlu Öğretmen** | **Hafta** | **Değerler** | **Kazanımlar** | **Etkinlikler** |
| **4-B MESUT GEÇEN**  **M.NECATİ AKDOĞAN** | 1 H | Adil Olma | Hangi durumlarda fedakârlıkta bulunması gerektiğinin farkına varma Bencilliğin olumsuz yönlerinin farkına varma  Karar vermede adil olmanın gerekliliğini kavrama  Kişisel çıkarları geri plana atabilmenin erdemini kavrama Tarafsız davranmanın önemini kavrama  Adil olmada hakları bilmek  Hakkını savunmak ve başkalarına karşı adil olmak | Adaletiyle tanınan (Hz. Ömer) kişilerin hayat hikâyelerinin öğrencilerle paylaşılması  Hak ve ödevler hususunda öğrencilerin bilgilendirilmesi  Okul geneli ve sınıf içi etkinlikler planlanması ve uygulanması Konuyla ilgili görsel materyallerin (Film, belgesel, slâyt) izletilmesi Pano hazırlanması  Adil olma ile ilgili drama çalışması yapma  Adil olma ile ilgili drama çalışması yapma, okulda adil olma ile ilgili uygulamalı oyunlar oynatma  Ayın değeriyle ilgili seminerler verilmesi  Seçilen örnek öğrencilerin ödüllendirilmesi Davranış takip formları oluşturulması  Ayın değeriyle ilgili seminerler verilmesi |
| **4-B MESUT GEÇEN**  **M.NECATİ AKDOĞAN** | 2H | Adil Olma | Karar vermede adil olmanın gerekliliğini kavrama  Kişisel çıkarları geri plana atabilmenin erdemini kavrama Tarafsız davranmanın önemini kavrama  Adil olmada hakları bilmek  Hakkını savunmak ve başkalarına karşı adil olmak |
| **4-B MESUT GEÇEN**  **M.NECATİ AKDOĞAN** | 3 H | Doğruluk ve Dürüstlük | Dürüst davranışlarla ilgili bilinç geliştirebilme Dürüst davranışları diğerlerinden ayırma Dürüst davranışlarla ilgili bilinç geliştirebilme Dürüst davranışları diğerlerinden ayırma Gerektiğinde dürüst davranış gösterme Tercihini dürüstlükten yana kullanabilme Karşısındaki anlayabilme  Empati kurulacak davranışları anlayabilme  Hangi durumlarda empati kurması gerektiğini kavrayabilme | Konu ile ilgili atasözlerinin dramatize ettirilmesi  Yalan söylemeyen çocuk çizgi film öğrencilere izlettirilmesi Öğrenci ailelerine dürüstlük konusunda model olmaları gerektikleri yazı ve konferanslar vasıtasıyla anlatılmalı Doğrulukla ilgili güzel sözlerin panolarda sergilenmesi Konu ile ilgili Nasreddin Hoca fıkralarının anlatılması Mevlana'nın doğruluk ile ilgili kısa öykülerinin anlatılması  Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde doğruluk ile ilgili ayet ve hadislerin öğrencilerle paylaşılması" |
| **4-B MESUT GEÇEN**  **M.NECATİ AKDOĞAN** | 4 H | Doğruluk ve Dürüstlük | Gerektiğinde dürüst davranış gösterme Tercihini dürüstlükten yana kullanabilme Sen dili ve ben dilini anlama  Doğru konuşmanın ve dürüst davranmanın önemini kavrar.  Yalan söylemenin ne gibi kötü sonuçlar doğuracağının farkında olur. Dinimizde yalan söylemenin günah olduğu bilincine ulaşır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uygulama Ayı** | | | **MAYIS** | |
| **Uygulanacak Değerler** | | | Empati-Diğerkâmlık | |
| **Sorumlu Öğretmen** | **Hafta** | **Değerler** | **Kazanımlar** | **Etkinlikler** |
| **ESRA TEZCAN**  **ÖZLEM EKİNCİ** | 1 H | Empati | Karşısındaki anlayabilme  Empati kurulacak davranışları anlayabilme  Hangi durumlarda empati kurması gerektiğini kavrayabilme  Empatinin kişiye kazandırdıklarını anlayabilme  Sen dili ve ben dilini anlama | Altı şapka tekniğinin empatik becerilere uygun olarak sınıflarda işlenmesi  Konu ile ilgili Nasreddin Hoca fıkralarının anlatılması  Herhangi bir olay ile ilgili sınıfta basit oyunlar oynatarak karşılıklı empati kurulması sağlanır |
| **ESRA TEZCAN**  **ÖZLEM EKİNCİ** | 2 H | Empati | Kültürümüz ve dinimiz açısından temizliğin önemini kavrar  Toplum sağlığı ve insan sağlığı açısından temiz olmanın önemini kavrar |
| **ESRA TEZCAN**  **ÖZLEM EKİNCİ** | 3 H | Diğerkâmlık | Öğrencilere diğerkâmlık kavramını kavrama ve güzel davranışlar alışkanlığı kazandırma.  Diğerkâm; insanı sağlam bir karakter kazandıran, kendisini değil başkasını düşünme yüceliğine erdiren erdem olduğunu anlayabilme | Vatanımızın kurtulması için kurtuluş savaşında Atatürk ve silah arkadaşlarının yaptıkları diğerkâmlıklar film halinde izlettirilebilir.  Çanakkale gezisi bu amaçla yapılabilir  İyilik yapmanın insandaki meydana getirdiği huzuru anlatan drama çalışması yapar.  İyilik ve diğerkâmlık örneği gösteren öğrenci ailelerine veli gurur mektubu gönderilir  Değerlerle ilgili taramaları yapılarak (hikâye, masal, müzik, sanat çalışmaları vb) çalışmalara kaynak oluşturulması tanıtılması ve kullanılması  Okul geneli ve sınıf içi etkinlikler planlanması ve uygulanması Konuyla ilgili görsel materyallerin (Film, belgesel, slâyt) izletilmesi  Değerler Köşesinin (pano, duvar gazetesi) hazırlanması Seçilen örnek öğrencilerin ödüllendirilmesi  Davranış takip formları oluşturulması |
| **ESRA TEZCAN**  **ÖZLEM EKİNCİ** | 4 H | Diğerkâmlık | Diğerkâm, bencil, egoist kelimeleri ne anlama geldiğini bilir  Toplumun huzuru ile bu kelimelerin bir alakası olduğunun farkına varır Başkasının derdiyle dertlenmek insanlık görevi olduğunu bilir |

DEĞERLER EĞİTİMİ KOMİSYON U

MUSA ÖZBOLAT HAKAN KOLDEMİR ASLIHAN CESUR BİKİR HATİCE ORHAN MESUT GEÇEN

Müdür Yardımcısı(Başkan) 1.Sınıf Öğretmeni 2.Sınıf Öğretmeni 3.Sınıf Öğretmeni 4.Sınıf Öğretmeni

HAVVA AYDOĞMUŞ ÜLKER MURAT AYBÜKE ÖZBEK

Din K.Ahlak Bil. Öğretmeni O.A.B Başkanı Öğrenci Temsilcisi